



## Skolevægring

Der er igennem de seneste år sket en stigning i antallet af unge med skolevægring. Særligt i gruppen af unge med autisme og angstproblematikker er der en bekymrende tendens til øget skolefravær, hvor nylige tal peger på en fordobling af antallet af unge med skolefravær i mere end et år\*.

Elever med skolevægring isolerer sig i hjemmet og kan helt nægte at modtage undervisning, da skolevægring ofte knytter sig til skolerelaterede aktiviteter eller krav. Dette giver store frustrationer hos eleven såvel som ved forældrene og den skole, som eleven er tilknyttet. Social isolation, nedsat selvværd og tab af kompetencer er ligeså negative konsekvenser af skolevægring.

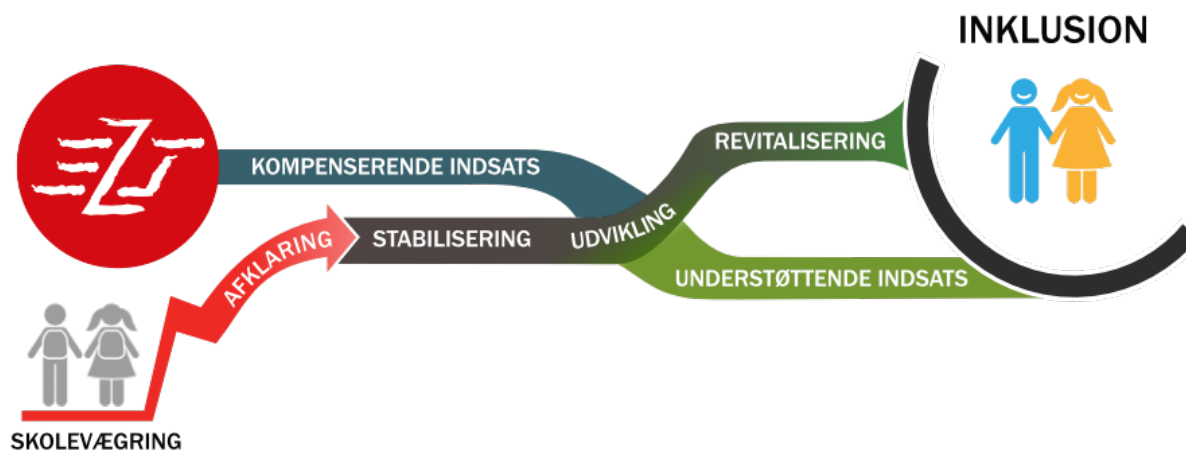
Exzentriq har stor succes med at forandre denne tendens. Ud af et samlet antal på 14 unge i skolevægringsforløb i år 2020 er vi lykkedes med at få 13 unge mennesker tilbage på sporet. Heraf er 7 unge tilbage i folkeskoleregi – den ene med mere end 4 års fuld skolevægring. Flere af de unge har mere end 8 skoleskift bag sig, før forløbet på Exzentriq. Derudover er 3 unge videre i andre tilbud – heraf 2 STU-forløb, ligesom en er i arbejde 21 timer pr. uge. 3 unge er i nyligt opstartede forløb på Exzentriq og 1 forløb er sat i bero. Disse tal er vi stolte af, og de viser en succesrate på 93% for nogle af samfundets hårdest ramte skolevægringsbørn og -unge.

## Revitalisering af inklusionsbegrebet – et forløb på Exzentriq

Exzentriq tilbyder et helhedsorienteret og individuelt tilrettelagt forløb med 5 fokusområder: afklaring, stabilisering, udvikling, revitalisering og inklusion.

I forløbet tænker vi læring ud fra en anderledes, kreativ og pragmatisk tilgang, og øger hermed muligheden for, at eleven motiveres til at medvirke aktivt i dagligdagen på Exzentriq på en bidragende og demokratisk måde.

På Exzentriq vil den unge opleve sig som en betydningsfuld og ligeværdig del af et fællesskab, der bygger på meningsfuldhed, ejerskab og plads til at udvikle sig – dette kalder vi revitalisering. Det mener vi er det bedste udgangspunkt for social, faglig og personlig udvikling.



\*<https://www.folkeskolen.dk/655413/paa-fire-aar-dobbelt-saa-mange-elever-med-autisme-fastholdes-i-skolevaegring>

Exzentriq personale er specialister i at tage udgangspunkt i de unges individuelle behov og følge op med en sammenhængende og målrettet indsats, der sigter mod at få de unge tilbage i skole- og undervisningsregi. Vi trives godt i fleksibiliteten mellem at starte som en massiv kompenserende støtteindsats, for derefter at være udfasende og understøttende, når den unges udvikling og trivsel muliggør dette. Exzentriq geninvesterer 10% af virksomhedens samlede overskud i sociale formål, hvilket blandt andet gør det muligt for vores unge, at fortsætte med at komme i Exzentriq efter endt forløb. Dette er med til at forebygge ensomhed, samt give de unge en oplevelse af autencitet og tilhørsforhold.

## Målgruppe

Primært elever i udkolingen (7.-9. / 10. klasse) med skolevægning. Vi har særlig succes med unge, der eksempelvis har:

- udviklings- eller adfærdsforstyrrelse (eks. autisme, ADHD eller lignende)
- komorbiditet og særligt angst
- været udsat for mobning
- manglende støtte og begrænsede ressourcer
- mistanke om eller tilstedeværelse af PDA-profil

## Indhold

Vi arbejder først med at stressreducere og nedsætte krav, så den unge får oplevelsen af mestring alene ved at møde op. Herefter arbejder vi nysgerrigt i fællesskab med den unge og netværket omkring den unge, for sammen at etablere en meningsgivende hverdag, hvor den unge gradvist får afprøvet forskellige kompetencer inden for esport, programmering, fotografering, praktikker ud af huset, ADL træning, cafedrift, viceværtsopgaver, etc. Mulighederne er mange og tager udgangspunkt i NUZO-tankegangen, så den unge er tryk under hele processen.

Forløbet kan indeholde elementer, der står beskrevet i vores pjece, men også:

- Træning af døgnrytme, fremmøde og gradvis optrapning i tid
- Afklaring af hvilke personlige, sociale eller faglige udfordringer, der kan ligge til grund for skolevægning.
- Motivationsafklaring
- Morgenvækning og bustræning
- Faglig undervisning i flere fag
- Psykoedukation og tilegnelse af strategier til at kunne mestre krav i relation til et skoleliv

Der arbejdes mod, at eleven gradvist vender tilbage til skolen. Eksempelvis kan eleven i starten af overgangsfasen have de fleste timer hos Exzentriq, hvilket gradvist nedtrappes i takt med, at timerne i skolen øges. Når eleven er sluset tilbage i et fuldt undervisningstilbud, er der mulighed for at aftale eksempelvis kontaktpersonsstøtte fra Exzentriq for at mindske risikoen for tilbagefald. Igennem hele forløbet arbejder Exzentriq i tæt dialog med den unges nære netværk, samt med alle relevante fagpersoner og institutioner.

## Varighed

4-26 uger med mulighed for forlængelse.

## Afrapportering

Der bliver foretaget en PAS screening, og der udarbejdes statusrapporter efter aftale med visiterende myndighed.



**Exzentriq**  
Godsbanen 8  
9000 Aalborg



**Kontakt**  
Telefon: 52 39 57 58  
Mail: [kontakt@exzentriq.dk](mailto:kontakt@exzentriq.dk) // [skaft@exzentriq.dk](mailto:skaft@exzentriq.dk)

---